



MoveUp

**ΠΑΡΑΚΙΝΗΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΟΥΝ
ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ ΤΩΝ
ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥΣ ΣΕ ΚΕΝΤΡΑ ΚΡΑΤΗΣΗΣ**

Project No: 2021-1-EL01-KA210-ADU-000030382

WWW.MOVEUP-ERASMUS.EU



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



Co-funded by
the European Union



ΠΡΟΤΖΕΚΤ ΜΟΝΕΥΡ

Βασιζόμενοι στις Συστάσεις του Συμβουλίου της Ευρώπης για την εκπαίδευση στις φυλακές, στις οποίες αναφέρεται σαφώς ότι "...σε όλους τους φυλακισμένους θα πρέπει να προσφέρεται η ευκαιρία να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και ότι οι δραστηριότητες αυτές θα πρέπει να εξυπηρετούν την ανάπτυξη ολόκληρου του ατόμου, να συμβάλλουν στην αποτελεσματική επανένταξη και να ενθαρρύνουν τη μείωση της υποτροπής". Το έργο MoveUp στοχεύει στη δημιουργία του κατάλληλου περιβάλλοντος μη τυπικής μάθησης που θα διευκολύνει τους μεμονωμένους εκπαιδευόμενους να λειτουργούν, να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις και να ευδοκιμούν σε μια ολοένα και πιο δυναμική και ανταγωνιστική κοινωνία της γνώσης, μετά την αποφυλάκισή τους. Επιπλέον, το έργο μας αντανακλά μια άλλη σημαντική πτυχή του οφέλους που έχει η εκπαίδευση στη φυλακή- σε επίπεδο κοινότητας, όπου η ανάπτυξη βασικών - ικανοτήτων μπορεί να βοηθήσει στην κοινωνική συνοχή και στην πρόληψη της περιθωριοποίησής τους, μέσω μιας ενεργού και δεσμευμένης ιδιότητας του πολίτη. Για να επιτύχουν την ενεργό και δεσμευμένη ιδιότητα του πολίτη μετά την αποφυλάκισή τους, οι κρατούμενοι πρέπει να εργαστούν πάνω στις βασικές τους ικανότητες για να αποτρέψουν την υποτροπή, αλλά και την περιθωριοποίηση. Σε αυτό το πλαίσιο, το έργο μας ευθυγραμμίζεται με την προτεραιότητα της δημιουργίας μονοπατιών αναβάθμισης των δεξιοτήτων, της βελτίωσης της προσβασιμότητας και της αύξησης της συμμετοχής στην εκπαίδευση ενηλίκων, καθώς επιδιώκουμε να υποστηρίξουμε τους ενήλικες εκπαιδευόμενους να ενισχύσουν τις βασικές τους ικανότητες.





ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ:

Ο κύριος στόχος στον οποίο βασίζεται το MoveUp είναι η ανάπτυξη των βασικών ικανοτήτων που προσδιορίζονται προς διδασκαλία. Οι επιμέρους στόχοι του έργου είναι οι εξής:

1. Προώθηση της μάθησης για μάθηση με βάση το μοντέλο 5R (ετοιμότητα για μάθηση, επινοητικότητα, υπεύθυνη μάθηση, ανθεκτική μάθηση και αναστοχαστική μάθηση)
2. Ανάπτυξη της προοπτικής της κατάρτισης σχετικά με την ικανότητα προσαρμογής του τόνου και του ύφους ανάλογα με τις ανάγκες κάθε ακροατηρίου και των ιδιαίτερων συνθηκών, καθώς η αποτελεσματική επικοινωνία είναι σημαντικό να προσαρμόζεται ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες κάθε κατάστασης,
3. Ενίσχυση της αυτονομίας, η οποία είναι στενά συνδεδεμένη με την ικανότητα και την αυτοπεποίθηση να κάνει κανείς μελλοντικά σχέδια, να θέτει και να εργάζεται για την επίτευξη προσωπικών στόχων,
4. Παροχή μιας προσέγγισης επίλυσης προβλημάτων για τους μαθητές των φυλακών για τη βελτίωση της ικανότητάς τους να επιλύουν προβλήματα, η οποία μπορεί να τους βοηθήσει να αναπτύξουν την ικανότητά τους να αντιμετωπίζουν εμπόδια και να αναπτύξουν τις ικανότητές τους να βρίσκουν παραγωγικές και προληπτικές απαντήσεις στις προκλήσεις,
5. Ανάπτυξη του αυτοστοχασμού που περιλαμβάνει μια διαδικασία εξέτασης των δικών σας αξιών, πεποιθήσεων και εμπειριών και βαθύτερη κατανόηση της δικής σας κουλτούρας και των προκαταλήψεων που έχει ένα άτομο,
6. Εξασφάλιση ομαδικής εργασίας που περιλαμβάνει την ικανότητα συνεργασίας και επιτυχούς συνεργασίας με άλλους και επίλυσης συγκρούσεων, διαφωνιών και σεβασμού των διαφορετικών απόψεων, μια σημαντική ικανότητα για τη μεγιστοποίηση των πιθανοτήτων επιτυχούς απεξάρτησης,
7. Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης για την ανάληψη ενεργού ρόλου στην κοινωνία και τον κόσμο γύρω μας. Οι παραπάνω ικανότητες είναι οριζόντιες, καθώς μπορούν να διδαχθούν και να αναπτυχθούν σε ένα πλαίσιο και να αξιοποιηθούν σε πολλά άλλα κοινωνικά πλαίσια.



MoveUp



Εναρκτήρια Συνάντηση των Εταίρων του MoveUp
Μέρος: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Κοζάνη, Ελλάδα
24 Ιουνίου 2022

Στην εναρκτήρια συνάντηση του έργου MoveUp, οι συντονιστές του έργου συζήτησαν θέματα διαχείρισης του έργου, σχεδίασαν τα επόμενα βήματα και μοιράστηκαν νέες ιδέες.

Η 1η Συνάντηση των εταίρων μας πραγματοποιήθηκε στην Κοζάνη, Ελλάδα, με οικοδεσπότη το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, τον Ιούνιο του 2022, στην οποία συζητήσαμε θέματα που σχετίζονται με την ανάπτυξη του έργου μας! Το πιο σημαντικό όμως είναι ότι συναντηθήκαμε από κοντά, λαμβάνοντας όλα τα απαραίτητα μέτρα υγιεινής, και απολαύσαμε όλοι μαζί τις στιγμές μας!



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΜΟΝΕΥΡ

1

Μελέτη έρευνας σχετικά με το επίπεδο ικανοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων της κατάρτισης και εκπαίδευσης στις φυλακές (1^η Δραστηριότητα έργου):

Η ερευνητική δραστηριότητα θα μας βοηθήσει να διερευνήσουμε τις ανάγκες που υπάρχουν, αλλά και τυχόν καλές πρακτικές που χρησιμοποιούνται. Θα μας δώσει επίσης συγκριτικά αποτελέσματα από όλες τις χώρες-εταίρους και θα έχουμε μια συνολική εικόνα της κατάστασης. Αυτή η ερευνητική δραστηριότητα είναι σημαντική, καθώς θα βασιστεί στο εκπαιδευτικό υλικό που θα χρησιμοποιηθεί στις επόμενες δραστηριότητες. Η δραστηριότητα αυτή θα μας δώσει δεδομένα, βάσει των οποίων θα παραχθεί το εκπαιδευτικό υλικό που θα χρησιμοποιηθεί στις επόμενες δραστηριότητες.

2

Οδηγός καλών πρακτικών για την εκπαίδευση ενηλίκων σε φυλακές και κέντρα κράτησης (2^η Δραστηριότητα έργου):

Αυτός ο οδηγός καλών πρακτικών θα είναι μια συλλογή δραστηριοτήτων μη τυπικής εκπαίδευσης, τις οποίες οι εκπαιδευτές ενηλίκων και οι εκπαιδευτές των Κέντρων Κράτησης μπορούν να χρησιμοποιήσουν σε ενήλικες εκπαιδευόμενους μέσω διαδραστικών δραστηριοτήτων σε πραγματικές συνθήκες. Αυτός ο Οδηγός Καλών Πρακτικών θα λύσει το πρόβλημα που αντιμετωπίζουν συχνά οι εκπαιδευτές όταν πρέπει να επικοινωνήσουν την πολυπλοκότητα του περιβάλλοντος των Καταστημάτων Κράτησης, ιδίως όταν οι εκπαιδευόμενοι έχουν τόσες πολλές παρανοήσεις για διάφορα σχετικά θέματα. Το περιεχόμενο του οδηγού θα είναι το αποτέλεσμα μιας ανάλυσης αναγκών, η οποία θα διερευνήσει τις μαθησιακές ανάγκες των ενηλίκων εκπαιδευομένων στα Κέντρα Κράτησης. Σύμφωνα με τον εντοπισμό των αναγκών, θα αναπτυχθεί ο Οδηγός Καλών Πρακτικών που θα περιέχει τη θεωρία πίσω από τις μη τυπικές πρακτικές και στη συνέχεια κατευθυντήριες γραμμές (εικονογραφημένες αν χρειάζεται) για να καθοδηγήσει τους εκπαιδευτές ενηλίκων μέσω της θέσπισης κάθε πρακτικής, της διευκόλυνσης της και της ενημέρωσης των συμμετεχόντων. Οι χρήστες θα βρουν πρακτικές μη τυπικής εκπαίδευσης που είναι κατάλληλες για ενήλικες εκπαιδευόμενους.





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΜΟΝΕΥΡ

3

Οδηγός κατάρτισης δομής ικανοτήτων για ενήλικες εκπαιδευόμενους για την ανάπτυξη οριζόντιων δεξιοτήτων σε ενήλικες εκπαιδευόμενους (3^η Δραστηριότητα έργου):

Αυτός ο οδηγός κατάρτισης Δομή Ικανοτήτων θα είναι μια συλλογή περιπτωσιολογικών μελετών από διάφορες χώρες, μη τυπικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες, τις οποίες οι εκπαιδευτές ενηλίκων και οι εκπαιδευτές των Κέντρων Κράτησης μπορούν να χρησιμοποιήσουν σε ενήλικες εκπαιδευόμενους μέσω διαδραστικών δραστηριοτήτων σε πραγματικές συνθήκες. Μέσω της μελέτης περίπτωσης οι συμμετέχοντες: -θα λάβουν πληροφορίες από την πραγματική ζωή -Αποτελείται από πολλά μέρη που συνήθως καταλήγουν είτε σε αναφορά προβλημάτων είτε σε θέματα για συζήτηση. -Δεν μπορεί να υπάρχει σαφές σημείο αποκοπής για την κατάσταση. -Περιέχει αρκετές πληροφορίες ώστε οι αναγνώστες να αντιμετωπίσουν προβλήματα ή θέματα. -Εμπεριέχει όλο το πλαίσιο της υπόθεσης που μελετάτε, την προσωπικότητα των συμμετεχόντων, την αλληλουχία των γεγονότων, τα προβλήματα των συγκρούσεων, ενδεικτικές κατευθύνσεις (προσοχή όχι λύσεις).

4

Πιλοτικές δραστηριότητες εκπαίδευσης εκπαιδευτών για εκπαιδευτές ενηλίκων (4^η Δραστηριότητα έργου):

Με βάση την προηγούμενη εμπειρία μας σε παρόμοια έργα της ΕΕ, το δια ζώσης εργαστήριο εκπαίδευσης των εκπαιδευτών είναι η πιο αποτελεσματική και παραγωγική μέθοδος για τη μεταφορά γνώσεων και τη διευκρίνιση σημαντικών θεμάτων πριν από την πραγματική εκπαίδευση σε κάθε χώρα. Όλοι οι συμμετέχοντες θα λάβουν πιστοποιητικό παρακολούθησης. Πρόκειται για μια κατάρτιση κατά την οποία οι εκπαιδευτές ενηλίκων θα εκπαιδευτούν σε τεχνικές μη τυπικής εκπαίδευσης. Θα εκπαιδευτούν επίσης σε θέματα κοινωνικής ένταξης για να υποστηρίξουν την κοινωνική ένταξη των ενηλίκων μετά την αποφυλάκισή τους. Το πενήνημερο εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα αναπτυχθεί σε εργαστήρια σε δύο διαφορετικά στάδια: α) Παρουσίαση των ΣΔΠ και της αξίας τους και β) Εκπαίδευση για τον τρόπο χρήσης των ΣΔΠ.



ΓΝΩΡΙΣΤΕ ΤΟΥΣ ΕΤΑΙΡΟΥΣ

1ο ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΓΡΕΒΕΝΩΝ –
Συντονιστής Έργου (ΕΛ)

(<https://sde-grevenon.webnode.gr/>)

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας –
Εταίρος (ΕΛ)

(<https://rc.uowm.gr>)

uDevelop e.V – Εταίρος (ΓΕ)
(www.udevelop.de)

(www.udevelop.de)

Global Education Centre B.V. – Εταίρος (ΟΛ)

(<http://www.gec.academy/>)

Ινστιτούτο Κοινωνικής Καινοτομίας και
Συνοχής – Fifty Fifty – Εταίρος (ΕΛ)

(<http://www.fifty-fifty.gr/>)





MoveUp

WWW.MOVEUP-ERASMUS.EU

mail@sde-greven.gre.sch.gr

Project No: 2021-1-EL01-KA210-ADU-000030382



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



Co-funded by
the European Union